



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)			
<b>Назив предмета:</b> Језички поремећаји код деце			
<b>Наставник:</b> Весела Л. Миланков			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Процена у специјалној едукацији и рехабилитацији			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са језичким поремећајима код деце и адолесцената, и то развојних језичких поремећаја, поремећаја који се односе на первазивну и психогену патологију комуникације и гносогену патологију вербалне комуникације.			
<b>Исход предмета</b> Студент ће бити оспособљен да детектује, процени и прави индивидуалне програме за корекцију језичких поремећаја код деце и адолесцената, и то развојних језичких поремећаја, поремећаја који се односе на первазивну и психогену патологију комуникације и гносогену патологију вербалне комуникације. Студенти ће моћи да пишу логопедске налазе и мишљења и праве протоколе рада за децу и одрасле са језичким поремећајима.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Говор, језик и комуникација</li> <li>2. Развој говора и језика код деце</li> <li>3. Неуролошка основа поремећаја говора и језика</li> <li>4. Језички поремећаји код деце-класификација, етиологија, нивои језичке развијености</li> <li>5. Развојна дисфазија-етиологија</li> <li>6. Развојна дисфазија-клиничка слика</li> <li>7. Диференцијална дијагностика развојне дисфазије</li> <li>8. Дијагностички протокол и третман развојне дисфазије</li> <li>9. Развојна говорна.-вербална апраксија</li> <li>10. Језички поремећаји код адолесцената</li> <li>11. Первазивна језичка патологија</li> <li>12. Гносогена језичка патологија</li> <li>13. Психогена језичка патологија</li> <li>14. Поремећаји пажње са хиперактивношћу</li> </ol> <i>Практична настава</i> Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и садрже овладавање инструментима процене језичких поремећаја развојне патологије, гносогене, первазивне и психогене патологије, израда индивидуалних програма корекције језичких поремећаја код деце, третман језичких поремећаја код деце и одраслих, писање логопедског налаза и мишљења и препоруке за рад са родитељима.			
<b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голубовић С.Развојни језички поремећаји.Треће допуњено и измењено издање.Друштво дефектолога Србије. Београд.2017.</li> <li>2. Голубовић С. Гносогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе. Београд.2004.</li> <li>3. Голубовић С. Первазивна и психогена патологија вербалне комуникације. Савез дефектолога заједнице Србије и Црне Горе. Београд.2004.</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава:</b> 45	<b>Практична настава:</b> 30
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ



практична настава	20	усмени испит	70
колоквијум-и			
семинар-и			